

Quadrienal 2021-2024

Carla Almeida/UEM

Coordenadora Adjunta para Programas Profissionais

Área Ciência Política e Relações Internacionais

Fevereiro/2025

A Avaliação Quadrienal é condição para a permanência dos PPGs no SNPG. É realizada em 50 áreas de avaliação, seguindo sistemática e conjunto de quesitos básicos estabelecidos pelo Conselho Técnico Científico da Educação Superior ([CTC-ES](#))

O fluxograma do conjunto das ações que compõem a avaliação da Quadrienal 2021-2024, com conceitos e detalhamento de cada etapa e seus prazos, está disponível na página da Capes:

<https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/avaliacao-quadrienal>

Minha exposição:

- prazos;
- ações que compõem a avaliação;
- Alguns conceitos e dimensões da avaliação que merecem atenção.

Cronograma da Avaliação de Permanência - Quadrienal 2021-2024

- Preenchimento do Coleta do ano base 2024 (PPGs): **24/março (observar prazo específico da IE)**
- Homologação dos dados pela Pró-Reitoria: **até 31/março**
- Indicação dos destaques Plataforma Sucupira (PPGs): **01 a 30/abril**
- Trabalho das Coordenações de Área e Comissões: **de fevereiro a julho**
- Avaliação quadrienal: **de 04/agosto a 26/setembro**
- Deliberação CTC-ES: de **10/novembro a 05/dezembro**
- Divulgação dos Resultados Parciais: **12/janeiro/2026**
- Pedidos de Reconsideração: **13/janeiro/2026 a 11/fevereiro/2026**
- Divulgação dos Resultados Finais da Avaliação: **até 29/maio/2026**

Programas a serem avaliados:

- PPGs, Acadêmicos e Profissionais, que, durante o quadriênio avaliado, tenham sido registrados como "em funcionamento" na Plataforma Sucupira.
- O programa que tiver alterado sua modalidade (de acadêmico para profissional ou de profissional para acadêmico) durante o quadriênio será avaliado segundo os parâmetros da modalidade de destino.
- O programa que tiver mudado de Área de avaliação durante o quadriênio será avaliado pela Área de destino.
- Os cursos que foram desativados no quadriênio por terem sido incorporados por fusão a outro programa não terão uma ficha de avaliação. Entretanto, a área deve analisar qual impacto ele teve no programa que o incorporou e refletir isso na ficha de avaliação desse último.

Cursos em desativação, historicamente, não são avaliados



Fonte: Avaliação Quadrienal 2025 –
 Procedimentos e orientações – Capes, nov/2024

A Ficha têm três “dimensões”

Programa

Formação

Impacto

Quesitos / Itens	Peso	Definições e Comentários
1 – Programa		
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.	≥ 25%	
1.2. Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa	≥ 25%	
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	≥ 10%	
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	≥ 10%	
2 – Formação		
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	≥ 15%	
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	≥ 15%	
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	≥ 10%	
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa	≥ 15%	
2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	≥ 10%	
3 – Impacto na Sociedade		
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	≥ 10%	
3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.	≥ 10%	
3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa.	≥ 10%	

Mesma ficha da quadrienal passada: Termo de Autocomposição firmado entre Capes e MPF

Os campos da Proposta do Programa a serem preenchidos na Plataforma Sucupira estão organizados de acordo com a Ficha de Avaliação. Os programas deverão relatar informações referentes a todo o período do quadriênio, incluindo documentos anexos, se necessário.

Para essa quadrienal, há um campo novo relativo ao impacto da emergência climática no Rio Grande do Sul ou a outros desastres no Brasil.

A redação da Proposta do Programa na Plataforma Sucupira, tanto quanto das justificativas para os destaques, deve combinar **detalhamento, objetividade e clareza.**

Quesitos

(1) Programa

(2) Formação

(3) Impacto na Sociedade

(4) Histórico e contextualização do programa

(5) Oferta e Demanda de vagas 2021

(6) Oferta e Demanda de vagas 2022

(7) Oferta e Demanda de vagas 2023

(8) Oferta e Demanda de vagas 2024

(9) Políticas afirmativas de Inclusão, permanência e acessibilidade

(10) Impacto do COVID nas ações do programa

(11) Impacto da emergência climática no Rio Grande do Sul e de outros desastres no País

(12) Outras Informações

Impacto da emergência climática no Rio Grande do Sul e de outros desastres no País

Impacto da emergência climática no Rio Grande do Sul e de outros desastres no País

Observar se há orientação da Área para o campo “Histórico e contextualização do programa”

Quantidade de caracteres digitados: 0/40000

Ações do PPG voltadas para a recuperação do Rio Grande do Sul

Observar impactos da Covid no PPG

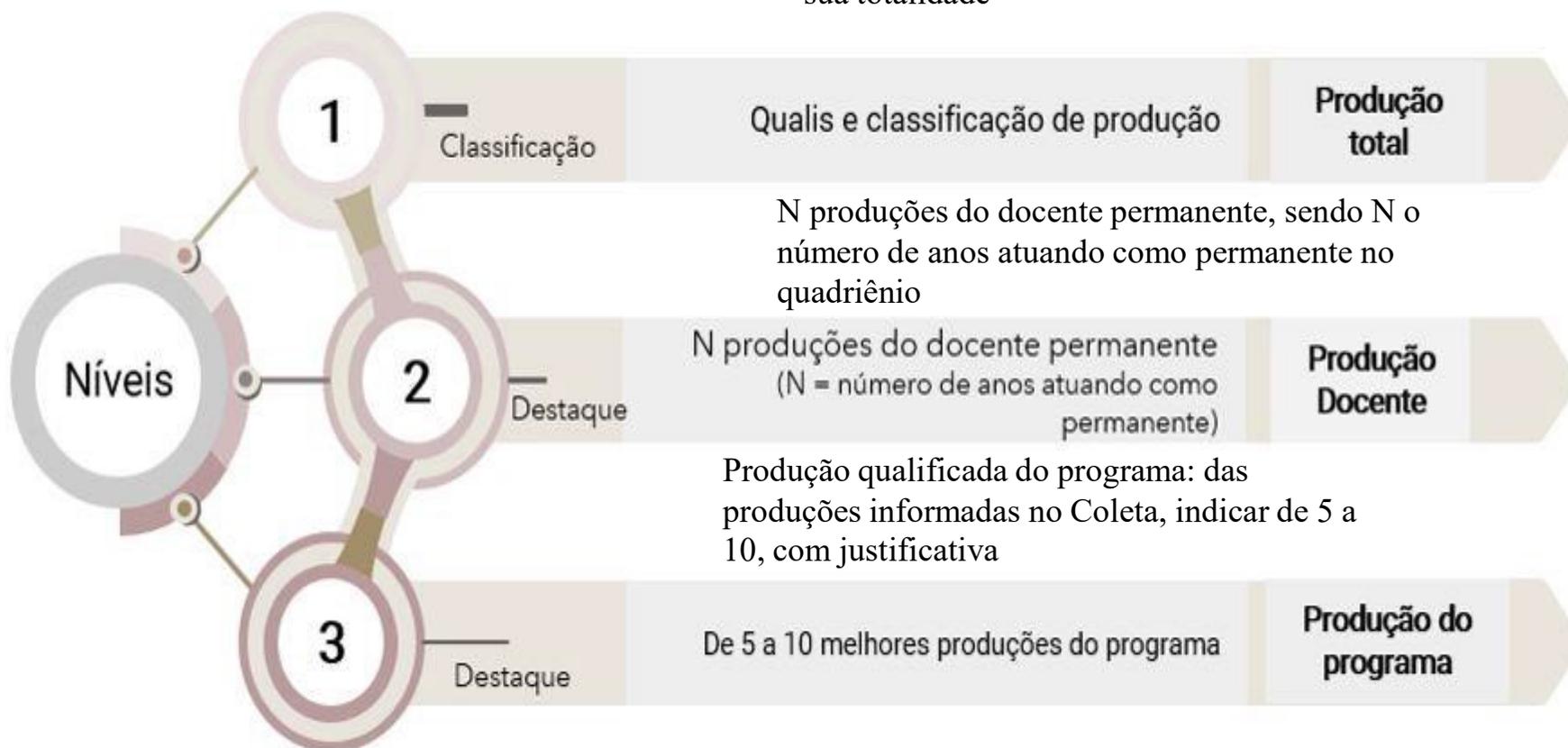
Salvar e Avançar >>

**PORTARIA CAPES Nº 5, DE 9 DE JANEIRO DE 2025 – Comissões –
Capes estabelece regras mínimas para composição, mas áreas podem
determinar condições adicionais**

- II - sempre que possível, buscar-se-á manter o equilíbrio de representação de gênero e de raça;
- III - sempre que possível, buscar-se-á manter o equilíbrio de representação, considerada a participação de cada região geográfica do país na respectiva área de avaliação e, no âmbito de cada região, a distribuição da representação entre suas instituições.

A produção será avaliada em três níveis:

Corresponde a análise da Produção do Programa por subtipo. A área de avaliação pode optar por classificar uma parte dos produtos do programa ou sua totalidade



A Ficha de Avaliação e o documento “Orientações quanto ao registro de resultados e produções intelectuais” refletem as decisões específicas de área para esses níveis.

De modo a organizar o trabalho das comissões, foi proposta uma subdivisão dos itens de avaliação em três grupos, de acordo com características próprias da análise.

- Grupo A: itens mais qualitativos da ficha de avaliação, principalmente os Quesitos 1 (Programa) e 3 (Impacto na sociedade), que não dependem da classificação da produção e geração e análise de indicadores.
- Grupo B: itens que dependem da classificação da produção,
- Grupo C: itens que dependem da geração e análise de indicadores.

Egressos

Foram definidas três faixas de tempo para o destaque de egresso, para análise do item 2.3 da Ficha de avaliação:

Ano de titulação	No. máximo de indicações:
2020-2024	5
2015-2019	5
2010-2014	5

As Áreas puderam optar por uma, duas ou três faixas, com um limite máximo de cinco indicações em cada faixa

O Planejamento Estratégico e a Autoavaliação, que foram inovações no ciclo anterior, agora devem ser integrados de forma rotineira e institucionalizada na gestão dos PPGs. A autoavaliação e o planejamento devem ser concebidos como interdependentes e como condicionantes do aprimoramento dos programas.

Tanto o processo quanto os resultados da autoavaliação devem ser objetos de reflexão contínua pelos PPGs, permitindo a correção de rumos quando necessário, o reforço de aspectos positivos e a projeção de novas metas para o futuro.

Conceitos

– na página da Área de Ciência Política e Relações Internacionais da Capes há um glossário com outros termos, num arquivo intitulado “Orientações e Glossário”:

<https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colégio-de-humanidades/ciencias-humanas/ciencia-politica-e-relacoes-internacionais>

- Mas atenção: observe as orientações específicas de sua área quanto à compreensão dos conceitos utilizados na avaliação.

Impacto social:

Uma “saída” da pós-graduação que é capaz de afetar positivamente uma determinada coletividade.

O impacto deve demonstrar os efeitos que os produtos tiveram na sociedade e, portanto, estar associado a uma *externalidade*. Não se restringe, assim, a qualidade, em si, de um produto.

Os impactos podem assumir distintas naturezas: instrumental, como a produção de ferramentas, serviços ou processos; teórica-conceitual, apresentado inovações ou reelaborações produzidas nos modos de se conceber práticas e relações sociais; amplos, expressando mudanças nos paradigmas científicos ou na qualidade de vida e no bem-estar (Fonte:

(Fonte: Relatório Técnico “Impacto e Relevância Econômica e Social/Capes”. Redação retirada do documento “Orientações e Glossário”, elaborado pela Área de CP&RI)

Relevância: capacidade do produto para gerar impactos **reconhecidos** em diferentes esferas, como debates públicos, atividades acadêmicas, práticas institucionais e atuação de organizações da sociedade civil, contribuindo para a continuidade e o fortalecimento da pesquisa e da formação profissional na área do PPG.

Geração e Transferência de conhecimento: transmissão, absorção e uso do conhecimento gerado pelos PPGs por organizações públicas, privadas e/ou sociedade civil, com vistas a gerar melhorais no desenvolvimento de suas atividades. Por isso, a transferência de conhecimento está associada a novos produtos, processos ou serviços, ou ainda ao aperfeiçoamento de produtos, processos ou serviços já existentes.

Inserção: capacidade do PPG de se articular, de contribuir e ser reconhecido no contexto local, regional, nacional e/ou internacional, de acordo com sua missão e vocação, e de demonstrar relevância e integração junto à comunidade acadêmica.